

Priloga	12-04-2012	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
207	6033-263/2011/9	

## POROČILO O VLOGI

### ZA PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	<b>LOGISTIKA SISTEMOV</b>
Stopnja in vrsta	<b>Magistrski študijski program 2. stopnje</b>
Trajanje	<b>2 leti</b>
Vlagatelj	<b>Univerza v Mariboru</b>
Predlagatelj	<b>UM Fakulteta za logistiko</b>

#### Področja presoje

##### 1. vpetost v okolje (27. člen)

1. opredeljena vloga v razvoju okolja:

UM FL ima opredeljeno vlogo v gospodarskem in socialnem razvoju okolja, poleg tega je izkazano tudi sodelovanje z okoljem oz. relevantnimi deležniki v okolju. Prav tako so v vlogi opredeljene potrebe okolja po diplomantih, natančno so navedene možnosti zaposlitve (povpraševanje po diplomantih FL UM, prosta delovna mesta, ipd.). Izražena je podpora relevantnih deležnikov v okolju (gospodarske družbe, ministrstvo za promet, ministrstvo za obrambo, lokalne skupnosti, raziskovalne institucije). Relevantni deležniki iz okolja potrjujejo pomembno vlogo FL UM v razvoju okolja in poudarjajo vse večji pomen logistike tako v gospodarskem kot tudi negospodarskem okolju.

2. spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov/diplomantov:

Spremlja se učne izide in kompetence študentov (analize izpitov in študija, projekt LARS – Logistično Akademsko Raziskovanje in Svetovanje). Kompetence diplomantov se spremlja posredno, preko Centra za razvoj karier.

3. spremljanje zaposlenosti diplomantov:

UM FL je povezana z magistranti in spremlja njihovo zaposlenost. V vlogi so navedeni podatki o zaposlenosti in nezaposlenosti diplomantov. Iz analize anket, s pomočjo katerih zavod letno spremlja zaposljivost diplomantov, pa naj ne bi bilo mogoče razbrati v kakšnem deležu se diplomanti zaposlijo v gospodarstvu ali negospodarstvu. Zavod trdi, da bodo v bodoče spremljali tudi ta podatek o razmerju zaposlenih v gospodarstvu in negospodarstvu, ne navajajo pa kako bodo to storili. Na opravljene ankete se sicer odzove okoli 60% diplomantov. UM FL spremlja število prostih mest na Zavodu RS za zaposlovanje, ki so primerna za magistrante tega študijskega programa, ter tudi število magistrantov tega študijskega programa, ki so prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje. Nezaposlenost diplomantov in magistrantov FL UM je majhna, delodajalci pa izražajo interes za zaposlovanje le-teh tudi v prihodnje in poudarjajo vse večji pomen logistike v prihodnosti ter zaradi tega povečano potrebo po diplomantih in magistrantih logistike.

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

UM FL upošteva kriterije in merila: sodeluje s svojim okoljem, predvsem pa ima pomembno



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

vlogo tako v gospodarskem kot tudi socialnem razvoju okolja. Fakulteta ima podporo relevantnih deležnikov v okolju, spremlja zaposljivost in dejansko zaposlenost diplomantov, in magistrantov ter učne izide in kompetence študentov, sočasno pa se trudi izboljšati vse navedene postavke. Tudi relevantni deležniki iz okolja poudarjajo pomembno vlogo FL UM v razvoju okolja in vse večji pomen logistike tako v gospodarskem kot tudi negospodarskem okolju.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

## **2. delovanje visokošolskega zavoda (28. člen)**

### **1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost:**

Strategija UM, ki je navedena v poslanstvu in vizij je javno dostopna. Strategija FL, ki je prikazana v priloženem gradivu, je aktualna in odraža željo FL da postane regionalni center za izobraževanje strokovnjakov na področju logistike. Vizija, poslanstvo in strateške usmeritve so javno dostopni na spletni strani fakultete. Iz vloge je jasno razvidna usmerjenost na realne in sprejemljive strateške dejavnosti za prihodno obdobje.

### **2. notranja organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh organov:**

Struktura FL kot dela UM jasno odraža potrebe inštitucije in sloni na treh enotah: dekanatu (A), pedagoškim in znanstveno-raziskovalnim enotam (B) in organizacijskim enotam, ki imajo pravico nastopanja v pravnem prometu (C).

A - Dekanat tvorijo dekan, 6 prodekanov, zadolženih za posamezna področja in administracija.

B - Pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti izvajajo katedre (Katedra za računske intenzivne metode in aplikacije v logistiki, Katedra za tehniško logistiko, Katedra za gospodarsko logistiko in Katedra za vojaško logistiko).

C – V sestavi FL delujejo tudi organizacijske enote, ki so registrirane kot pravne osebe: Center za univerzitetne študije in raziskave v Krškem, Raziskovalni inštitut Celje, Inštitut za projektni management in management tehnologij ter Inštitut za logistiko.

### **3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije:**

Logistika je v najširšem smislu podpora produkcijskim procesom in zato izrazito interdisciplinarno področje. Po klasifikaciji ISCED za študijska področja ima logistika značilnosti poslovnih in upravnih znanosti (34), tehničnih znanosti (52) in transportnih uslug (84). Po klasifikaciji Frascati za znanstvena področja ima logistika značilnosti tako tehniških kot družboslovnih področij. Glede na to, da se je potrebno opredeliti le ta eno klasifikacijo, je ponujen predlog (tehniške vede in transportne usluge) ustrezen.

### **4. znanstvenoraziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo (SICRIS datoteka, spletna stran zavoda):**

UM FL izvaja tudi projekte, ki niso evidentirani v slovenskem informacijskem sistemu o raziskovalnih dejavnostih (SICRIS). V teku so naslednji projekti: TRILOC, LARS, SUGAR, Avtonomni sistemi, Konstrukcija rajonov za prevoz otrok v šolo, Analiza možnosti in potreb razvoja javne železniške infrastrukture v RS.

Obseg znanstveno raziskovalnega dela je relativno majhen in bi lahko, če ostane na sedanjih ravni, postal pomembna ovira za razvoj magistrskega študijskega programa.

### **5. znanstvenoraziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno**



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov:

Nosilci predmetov študentom predstavljajo rezultate svojih raziskav in bistvene podatke o projektih, pri katerih sodelujejo.

6. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole):

Na študijskem programu ni predvideno praktično usposabljanje.

### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Zastavljeni strateški cilji so realni. Poslanstvo in vizija FL UM sta javno dostopna in primerno opisujejo temeljni cilj odličnosti v izobraževanje študentov na interdisciplinarnem področju logistike. Klasifikaciji ISCED in FRASCATI sta ustrezno določeni. Znanstvena in raziskovalna dejavnost učiteljev in študentov ponujajo možnost obravnavanja dodatnih vsebin pri pouku.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Fakulteta ima sorazmerno malo lastnega znanstveno raziskovalnega dela. Študijski program ne predvideva študijske prakse.

### 3. kadri (29. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju:

Vlogi je priložen seznam vseh učiteljev in sodelavcev, potrdila o veljavnih habilitacijah, izjave o sodelovanju za učitelje, ki so zaposleni na drugih visokošolskih zavodih in relevantna bibliografija vseh sodelujočih.

2. veljavna izvolitev ali v postopku:

Vsi učitelji in sodelavci imajo veljavne habilitacije.

3. merila za izvolitve:

UM FL v postopkih za izvolitve uporablja Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Univerzi v Mariboru in uradno potrjene Zahtevnejše kriterije za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev UM FL. V letih 2008-2010 so na UM FL izvedli 14 izvolitev v učiteljske in 15 izvolitev v asistentske nazive. Posebej za izvolitve na UM FL lahko na podlagi dokumentov sodijo, da potekajo transparentno in ustaljeno, ker je celoten postopek od imenovanja komisije do glasovanja na Senatu podrobno naveden v potrdilu o habilitaciji.

4. oblikovanje senata in njegova struktura:

Senat UM FL sestavlja 12 članov, poleg dekana še 8 učiteljev (2 iz področja računsko intenzivnih metod in aplikacij v logistiki, 2 iz področja tehniške logistike, 3 iz področja gospodarske logistike in 1 iz področja vojaške logistike) ter trije študenti. Sedanji senat (razen študentov) ima mandat do 8.11.2013.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve:



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Na UM FL je zaposlenih 21 podpornih delavcev, od tega 3 v referatu za študentske zadeve.

#### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

Število in struktura sodelujočih v pedagoškem procesu sta primerna za tip in velikost visokošolskega zavoda. Merila za izvolitve v celoti upoštevajo standarde agencije. Habilitacijski postopek je standardiziran in transparenten. Sestava Senata in postopki izvolitve senatorjev so ustrezni. Sestava in število podpornih delavcev, ki so v delovnem razmerju na zavodu je primerna.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Število učiteljev in sodelavcev, ki so redno zaposleni na FL UM je še vedno manjše od polovice in se že nekaj zadnjih let giblje okoli 40%. Okoli 15% učiteljev je že upokojenih, vendar na njih sloni le manjši del izvedbe pouka. Učitelji iz prakse težje izpolnjujejo pogoje za akademsko napredovanje.

#### **4. študenti (30. člen)**

##### **1. povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih:**

UM FL izkazuje povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih, ter sodelovanje z relevantnimi deležniki. Potrebe po diplomantih zavod ugotavlja s pomočjo analiz, narejenih s pomočjo pridobivanja mnenj gospodarskih in negospodarskih družb ter državne uprave, podatkov o zaposlitvenih potrebah, s katerimi razpolaga ZRSZ ter analizo objavljenih oglasov za delovna mesta.

##### **2. svetovalna služba:**

UM FL zagotavlja študentom ter tudi kandidatom za študij svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju – Referat za študentske zadeve, spletna stran UM FL, elektronska pošta, telefon. Referat za študentske zadeve je študentom na voljo vsak dan, prav tako pa so dnevno dosegljivi tudi po telefonu in elektronski pošti. Poleg tega imajo na FL UM vzpostavljen dober tutorski sistem, delujeta pa tudi Alumni klub in Center za razvoj karier, ki študentom pomaga pri vključevanju na trg delovne sile, skrbi za prakso študentov, organizira razna izobraževanja in seminarje (pisanje življenjepisa, prošenj za službo ipd.).

##### **3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente:**

UM FL ima Referat za študentske zadeve, redno sta zaposleni dve osebi.

##### **4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo – 33. člen ZViS):**

Študentom je omogočeno vključevanje v različne projekte (aplikativno-raziskovalni projekti). V vlogi je naveden seznam projektov, pri katerih so študentje sodelovali (do sedaj so bili študentje vključeni v 12 projektov, teh 12 projektov pa je skupnih za študente UNI in VŠ). Prav tako lahko študentje sodelujejo v okviru združenja LARS (apliciranje teoretičnih znanj na konkretne primere iz logistične prakse), ter preko opravljanja seminarskih in projektnih nalog.

##### **5. praktično usposabljanje:**



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Praktično usposabljanje ni predvideno. Študentje izkušnje pridobivajo preko vaj v laboratoriju, seminarskih nalog, kjer morajo sodelovati s podjetji in preiskovati nek konkreten problem znotraj njih, ter tudi preko vključenosti v projekte, ki jih izvaja LARS. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj imajo študentje vedno podporo in pomoč visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tudi vodstva fakultete.

#### 6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda:

Študentom je omogočeno organiziranje (delovanje v prostovoljnih združenjih, npr. študentska društva, ter organiziranje na lastno pobudo). Študentje imajo delujoč študentski svet, ki ima ustrezno sestavo. Poleg tega so vključeni v upravljanje zavoda – vključeni so tako v organe UM, kot tudi v organe UM FL - Akademski zbor, Senat UM, stalne komisije Senata UM, Upravni odbor UM, Študentski svet UM, Poslovni odbor UM FL, Senat UM FL, stalne komisije Senata UM (Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve, Komisija za ocenjevanje kakovosti), občasne komisije Senata UM FL.

#### 7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov):

Izvajajo se letne študentske ankete, izsledki anket se upoštevajo. Na fakulteti opravljajo analize prehodnosti, povprečne dolžine študija ipd., rezultati pa se objavljajo. Spremljajo se učni izidi študentov, prav tako pa se izvajajo ukrepi zaboljšanje rezultatov.

#### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

FL UM upošteva kriterije in merila – izkazuje povezanost vpisnih mest in diplomantov, študentom zagotavlja svetovalne storitve, enakopravnost in možnost vključevanja v upravljanje zavoda. V Referatu za študentske zadeve sta redno zaposleni dve osebi. Študentje se lahko organizirajo, imajo delujoč študentski svet in študentska društva. Vključeni so v znanstveno-raziskovalno dejavnost (preko raznih projektov, združenja LARS, projektnih nalog, ipd.). UM FL spremlja kakovost izobraževanja in zbira podatke o prehodnosti, dolžini študija, izvaja pa tudi študentske ankete. Praktično usposabljanje ni predvideno, študentje pa praktične izkušnje pridobivajo preko vključenosti v projekte, preko laboratorijskih vaj in izdelave seminarskih nalog, pri izdelavi katerih se morajo povezovati z relevantnimi delodajalci.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Pri delu učnih načrtov ni razvidna horizontalna in vertikalna povezanost. Metode ocenjevanja se od predmeta do predmeta zelo razlikujejo. Študenti, ki so na prvi stopnji zaključili strokovni študij imajo več težav pri nekaterih teoretičnih predmetih.

#### **5. materialne razmere (31. člen)**

##### 1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu:

UM FL razpolaga z ustreznimi prostori in opremo. Prostori in oprema so sodobni, VŠZ pa se trudi študentom zagotavljati kar se da dobre materialne študijske pogoje/razmere, zaradi česar si prizadeva za pogoste izboljšave. UM FL ima dokazila o najemu prostorov.

UM FL ima z Mestno občino Celje sklenjeno pogodbo o uporabi prostorov za 10 let.

UM FL ima z Občino Krško sklenjeno pogodbo o uporabi prostorov za 10 let.

UM FL letno sklepa z LU Tržič najemne pogodbe za najem in uporabo prostorov ter opreme.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO IDELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami:

Fakulteta izkazuje primernost prostorov in opreme za študente s posebnimi potrebami (za tiste z gibalnimi motnjami, slušnimi motnjami, ipd.). Enakopravnost študentov je zagotovljena v vseh ozirih (glede na fizične zmožnosti, spol, družbeni status, narodnost, itd.).

## 3. zadostni finančni viri:

Računovodsko poročilo je zbirno za vse študijske programe, ki jih izvaja fakulteta. Iz izkaza je vendarle mogoče razbrati kako so poslovali dodiplomski in podiplomski študiji ter izredni študij. V izkazu tudi niso razčlenjeni prihodki in odhodki iz naslova znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela (v kar verjetno sodijo postavke iz EU ter ARRS in podobne, ki pa imajo negativen saldo).

Fakulteta za leto 2010 izkazuje 2.943 mil. EUR prihodkov in 2.704 mil. EUR odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je torej 238 tis. EUR. Okoli 78% prihodkov je dobila od MVZT in okoli 18% od šolnin za izredni študij. Iz tržne dejavnosti je fakulteta dobila le 0.74% sredstev. Glavni vir presežka so prihodki z MVZT na dodiplomskem študiju (285 tis. EUR), izredni študij pa izkazuje 58 tis. EUR izgube.

Po načelu denarnega toka fakulteta za leto 2010 izkazuje 2.693 mil. EUR prihodkov in 2.811 mil. EUR odhodkov, odhodki torej presegajo prihodke za 117 tis. EUR. Glavni vzrok za primankljaj je v razliki med prihodki iz državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe.

V primerjavi z letom 2009 so se v letu 2010 prihodki na študenta povečali za 35%, odhodki pa za 37%. Približno tretjina razlike je nastala zaradi povečanja prihodkov, dve tretjini pa zaradi zmanjšanja skupnega števila vpisanih študentov za okoli 13% (od tega okoli 20% na dodiplomskem študiju). Prihodki na zaposlenega se v primerjavi z letom 2010 niso bistveno spremenili, odhodki pa so se povečali za približno 1.5%.

V računovodskem poročilu so stroški na študenta drugostopenjskega programa ocenjeni na 3039 EUR letno, ker je nekoliko več kot na rednega študenta prve stopnje (2458EUR). Glavni vzroki za razliko so višja stopnja izobrazbe predavateljev, manjše število predavateljev in večja izbirnost po posameznih modulih. Kljub temu drugostopenjski študijski program izkazuje okoli 21.000 EUR presežka prihodkov nad odhodki.

## 4. IKT:

Po podatkih iz poročila o kakovosti ima fakulteta 15 predavalnic z računalniško projekcijo (od tega 7 z multimedijo). V računalniških učilnicah je 108 računalnikov. Študenti fakultete imajo stalni dostop do 50 računalnikov na lokaciji v Celju in do 30 računalnikov na lokaciji v Krškem. Na en računalnik pride 6.7 študentov. Poleg tega ima fakulteta na uporabo strojno in programsko opremo ter študijska gradiva potrebna za izvajanje študija na daljavo v Celju in v Krškem. Videokonferenčna predavanja se izvajajo redno in uspešno, še posebej pri manjših skupinah poslušalcev.

Vsi prostori so pokriti z brezžičnim omrežjem. Fakulteta uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru. Študenti se na izpite in druge obveznosti prijavljajo elektronsko.

## 5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva:

Študentom je v prostorih UM FL v Celju na voljo knjižnica, poleg tega fakulteta sodeluje z Osrednjo knjižnico Celje. Na dislocirani enoti Tržič je študentom na voljo knjižnica dr. Toneta Pretnarja. Študentom je omogočen dostop do ustreznega študijskega gradiva (tako tiskana gradiva kot tudi e-gradiva), vso literaturo in vsebine predavanj pa imajo na voljo tudi v



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

spletni učilnici. VSZ redno posodablja literaturo, v knjižnici pa je dovolj enot literature.

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

UM FL razpolaga z ustreznimi prostori in opremo. Prav tako ima vsa dokazila o najemu prostorov. Prostori in oprema so primerni tudi za študente s posebnimi potrebami, VSZ pa zagotavlja enakopravnost vseh študentov. Študentom UM FL je na razpolago kakovostna IKT oprema. Zavod redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih in drugih virov potrebnih za delovanje. V dosedanjem delovanju je UM FL imel zadosti sredstev za izvajanje študijskih programov in drugih, s tem povezanih, dejavnosti. Pomembno je izpostaviti, da znotraj celotnega poslovanja drugostopenjski program izkazuje presežek prihodkov nad odhodki. Študentje imajo dostop do ustreznega študijskega gradiva, tako v tiskani kot tudi spletni verziji. Na voljo jim je knjižnica, ki deluje v okviru fakultete.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

V zadnjih nekaj letih se je finančno stanje zavoda nekoliko poslabšalo, vendar to zaenkrat ne ogroža izvedbe študijskih programov.

**6. zagotavljanje kakovosti (32. člen)**

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti:

Fakulteta nima poslovnika o kakovost, zato se za izvajanje samoevalvacijskih postopkov uporablja Pravilnik o postopkih samoevalvacije in evalvacije Univerze v Mariboru.

2. načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega:

Samoevalvacija se od leta 2005/06 izvaja enkrat letno, za načrtovanje in izvedbo skrbi Komisija za ocenjevanje kakovosti, ki ima 7 članov (od tega 2 študenta). Poročilo o kakovosti vsebuje vse bistvene in predpisane elemente.

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti:

Po zagotovilih iz vloge, pri pripravi poročila o kakovosti so vključene vse skupine deležnikov, po sprejetju je poročilo javno dostopno na spletni strani fakultete.

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

UM FL redno izvaja samoevalvacijo vseh svojih dejavnosti in finančnega poslovanja, jih analizira in dokumentira v obsežnem samoevalvacijskem poročilu.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Fakulteta nima lastnega poslovnika o kakovosti temveč uporablja univerzitetni pravilnik.

**7. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi**

1. posodabljanje učnih načrtov, metod, obveščanje o spremembah:



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Študijski program traja dve leti. V prvem letniku je 8 obveznih učnih enot, ki so namenjene nadaljevanju in poglobljanju znanj o logistiki sistemov, ki so jih študenti pridobili na 1. stopnji izobraževanja. V prvem in drugem semestru je predvidenih po 180 ur predavanj in 180 ur vaj, za samostojno delo pa je namenjenih 540 ur. V tretjem semestru študenti poslušajo tri obvezne predmete in izberejo enega izmed štirih modulov (tehnični, gospodarski, mednarodni in vojaški). Vsak modul tvorijo po trije predmeti, ki so povezani v celoto namenjeno pridobivanju določenih specialističnih znanj. Delitev na module sledi potrebam trga dela. V četrtem semestru študenti začnejo z raziskovalnim delom s podporo in obenem pod nadzorstvom mentorja. Raziskovalno delo vključuje tudi praktično usposabljanje kandidata, bodisi v laboratoriju, bodisi v podjetjih in inštitucijah, katerih osnovna dejavnost je logistika. Raziskovalno delo je aplikativne narave in sloni na kompetencah in spretnostih, ki jih je študent pridobil v teku študija. Del ocene se določi na podlagi komunikacijskih spretnosti in sposobnosti za timsko delo. Osnovni namen raziskovalnega dela je priprava delovne hipoteze za izdelavo magistrskega dela. Na ta način se odpirajo možnosti boljšega povezovanja s podjetji in inštitucijami kot potencialnimi delodajalci. Po opravljenih 300 urah dela in po uspešni prezentaciji študenti pridobijo 10 ECTS točk. Po opravljenem raziskovalnem delu študenti začnejo s pripravo magistrskega dela, ki mora biti izdelano v skladu s predpisi UM FL. Z magistrskim delom študent dokazuje usposobljenost za znanstveno-raziskovalno delo na področju logistike. Ocena magistrskega dela sloni na oceni pisnega izdelka (80%) in zagovora (20%), z uspešno opravljenim delom pa študent pridobi 20 ECTS točk.

Učni načrti so bili popravljani in usklajeni v skladu z izkušnjami iz dosedanjega izvajanja. Posamezni predmeti so dobro horizontalno in vertikalno integrirani in tvorijo celoto, ki je primerna za pridobitev naslova magistra inženirja oz. magistricice inženirke logistike.

Cilji, kompetence in spretnosti so usklajeni z vsebinami predmetov. Za izboljšanje poslovnih kompetenc magistrandov bi bil potreben še kak predmet iz področja ekonomije in finančnega poslovanja. Za temeljno razumevanje stroke pa bi bilo potrebno obravnavati bodisi ločeno, bodisi integrirano v drugih predmetih vsebine iz teorije prometnih tokov.

Študijski program je kreditno ovrednoten. Vsak semestar ustreza 30 ECTS delovnih obveznosti, skupaj torej 120 ECTS. Učni dosežki študentov se prevečajo na pisnih in ustnih izpitih ter s pomočjo seminarjev in projektnih nalog. Študenti spoznajo specializirane programske pakete s področja logistike (npr. expert choice-AHP, matlab, VISUM, ACAD, Project management).

2. mobilnost in priznavanje v okviru mobilnosti:

UM FL ima podpisanih 24 sporazumov o sodelovanju s sorodnimi inštitucijami na področju EU in drugih držav. Tako je omogočena mobilnost študentov ter učiteljev in sodelavcev v okvirju programov Socrates in Erasmus. V obdobju zadnjih pet let se je mobilnost učiteljev in sodelavcev nekoliko zmanjšala, mobilnost študentov pa narašča.

#### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

Učni načrti so bili popravljani in usklajeni v skladu z izkušnjami iz dosedanjega izvajanja. Napisani so jasno in konsistentno in so med seboj dobro horizontalno in vertikalno povezani. Mobilnost študentov in učiteljev je na sprejemljivi ravni, vendar jo je treba spodbujati in razvijati še naprej. Pogoji za upis v višji letnik, so smiselno opredeljeni s potrebnim številom doseženih ECTS kreditov in s posameznimi temeljnimi predmeti iz nižjih letnikov .





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Nekatere soodvisne vsebine se v študijskem programu uvajajo sočasno. Za doseg bolj usklajenega in funkcionalnega zaporedja posameznih predmetov bi bil smiseln premislek o vpeljavi nekaterih strokovnih predmetov (npr. iz področja ekonomije in finančnega poslovanja, iz teorije prometnih tokov). Postopki ocenjevanja se med posameznimi predmeti precej razlikujejo, sorazmerno malo je sprotnega ocenjevanja.

### **8. ugotavljanje napredka**

1. nadgrajena, formalizirana in dostopna strategija, postopki, ukrepi (spremljanje zaposljivosti, napredovanje študentov, delež diplomantov, pomoč študentom):

UM FL ima sprejeto in objavljeno strategijo delovanja. V poročilu o kakovosti so navedeni postopki za pridobivanje in oceno podatkov ter predvideni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti. Na fakulteti redno spremljajo in analizirajo vse ključne parametre izvedbe pedagoškega procesa.

2. stabilna kadrovska struktura (kadri na študenta v deležu, kadrovska struktura):

Okoli 40% učiteljev in sodelavcev je redno zaposlenih na UM FL, ostali sodelujejo pogodbeno. To razmerje se v zadnjih treh let ni bistveno spreminjalo. V poročilu o kakovosti je ocenjeno, da je število redno zaposlenih še vedno prenizko in je kot eden glavnih ciljev zastavljeno povečanje deleža redno zaposlenih.

3. stalno povezovanje kadrov, študentov in okolja (ZRD – študenti):

UM FL ima alumni klub, redno izvaja anketiranje študentov in diplomantov, v Poročilu o kakovosti in v prilogi E4.9 so ankete statistično obdelane in analizirane. V gradivu so tudi priporočila o potrebnosti študija, ki so bila dana ob prvi akreditaciji, fakulteta pa tudi redno komunicira s delodajalci, predvsem preko habilitiranih učiteljih in strokovnih sodelavcih iz gospodarstva ter pri rednih srečanjih z mentorji prakse, ki je obvezna za vse študente na visokošolskem študiju.

4. stabilno financiranje:

Financiranje študijskega programa je zagotovljeno z uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov. Izredni študij se financira iz šolnin. V zadnjem letu izredni študij izkazuje presežek odhodkov nad prihodki.

5. redna razprava o ugotovitvah samoevalvacije (seznanjenost) in razvoj v zagotavljanju sistema kakovost

Na UM FL posvečajo veliko pozornosti rednemu spremljanju kakovosti pedagoškega procesa. V ta namen zbirajo in analizirajo veliko podatkov o raznih aspektih dela (vpis, prehodnost, število diplomantov, zaposljivost, zadovoljstvo s študijem, ipd.)

### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

FM UL ima razvite mehanizme za spremljanje napredka pri izvedbi študijskih programov in drugih dejavnostih. sistematično se povezujejo z diplomanti in štiršim okoljem. Financiranje je stabilno v okviru javnih sredstev. Kadrovska struktura redno zaposlenih je stabilna.

- morebitne manjše pomanjkljivosti



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Na UM FL je redno zaposleno le okoli 40% učiteljev in sodelavcev, ostali sodelujejo pogodbeno. V začetku delovanja je bilo nekoliko več fluktuacije pri pogodbenih sodelavcih, vendar se je v zadnjem obdobju kadrovska situacija stabilizirala.

#### POVZETEK UGOTOVITEV:

Fakulteta za logistiko ima zelo solidne materialne pogoje za delovanje, kar vključuje prostore, opremo in IKT. Fakulteta je dobro vpeta v okolje in odlično sodeluje z delodajalci. Izražena je skrb fakultete za robustnost poslovanja v kriznih okoliščinah. Podatki fakultete, mnenja deležnikov in statistike zavoda za zaposlovanje potrjujejo dobro zaposljivost diplomantov. Vsi magistrski študenti se vključujejo v raziskovanje skozi sodelovanje v obveznem predmetu Raziskovalno delo. Učni načrti se kontinuirano prenavljajo, več predmetov je namenjeno tudi razvijanju komunikacijskih veščin in usposabljanju za timsko delo. Študenti pri delu sistematično uporabljajo napredno programsko opremo s področja vodenja logističnih procesov. Postopki zagotavljanja kakovosti so dobro razdelani in utečeni. Magistrski študijski program Logistika sistemov je dobro premišljen, ima jasno strukturo in omogoča uspešno in ekonomično izvedbo.

Šibke točke UM FL so majhen obseg raziskovalnega dela, ter majhno število redno zaposlenih učiteljev in sodelavcev (nekaj več kot 40%). V nekaterih fazah učnega procesa težave povzročajo različno predznanje diplomantov univerzitetnega in visokostrokovnega študija.

Glavno tveganje pri nadaljnjem razvoju fakultete je stabilno financiranje v trenutnih kriznih razmerah, saj je fakulteta že zelo racionalizirala svoje delovanje in zato nima več veliko rezerv. Pogoji za napredovanje v akademskih nazivih predstavljajo težavo v pridobivanju kadrov iz gospodarstva.

Nekatere pomanjkljivosti so obenem tudi glavne priložnosti za razvoj in napredek fakultete. Možna so izboljšanja pri harmonizaciji postopkov ocenjevanja ter pri sistematičnem dopolnjevanju učnih načrtov z eksplicitnimi vertikalnimi in horizontalnimi povezavami. Študijski program je mogoče dopolniti z ekonomskimi in finančnimi vsebinami ter z bolj teoretičnimi vsebinami v teoriji prometnih tokov. Fakulteta ima izražene možnosti za širjenje študijskih programov v širši regiji. Fakulteta se lahko tudi profilira kot center za izvedbo aplikativnih projektov za gospodarstvo.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Petar Pavešič	12.4.2012	
Član	Mario Anžek	12.4.2012	
Član	Tjaša Božič	12.4.2012	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.